

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo  
035-319416

e-mail: bgri15000d@istruzione.it pec: bgri15000d@pec.istruzione.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo  
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della  
dispersione scolastica**

Codice Identificativo progetto: [M4C1I1.4-2022-981-P-20038](#)

**Codice C.U.P** [I14D22003180006](#)

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”  
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 0053119\_del 18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** l’assegnazione fondi per la realizzazione del progetto in oggetto pari a € 248.524,52 assunti in bilancio con decreto prot. n. 0001610 del 24/03 e variazione n. 2 del 03/04/2023,

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10/2 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la proposta del collegio dei docenti delibera n. 1.2 del 05/04/2023 in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 13/3 del 05/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per le figure di ESPERTO e TUTOR per gli elencati percorsi:

**ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

| N° percorsi | Tipologia attività        | Obiettivo principale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fruizione e durata                | Importo omnicomprensivo      | Tipologia Moduli    |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1           | Laboratori co-curricolari | <b>Progettazione No-Coding:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza. | Dal 21 ottobre al 8 novembre 2024 | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 2 incontri da 2 ore |
| 1           | Laboratori co-curricolari | <b>Realtà aumentata:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dal 21 ottobre al 8 novembre 2024 | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 2 incontri da 2 ore |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                              |                     |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
|   |                           | <p>           sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza.         </p> |                       |                              |                     |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p> <b>Misurazione del moto:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del         </p>                                                                                                                                                                                                                                            | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 2 incontri da 2 ore |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                              |                     |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
|   |                           | <p>curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza</p>                                                                                                                                                              |                       |                              |                     |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p><b><u>Scansione, modellazione e stampa 3D in Medicina:</u></b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel</p> | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 2 incontri da 2 ore |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                              |                     |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
|   |                           | passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                              |                     |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <b>Geomatica:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 2 incontri da 2 ore |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                              |                     |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
|   |                           | a scelte non consapevoli da parte dell'utenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                              |                     |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p><b><u>Modellazione 3D in lavorazioni meccaniche:</u></b><br/>percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza</p> | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 3 incontri da 2 ore |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p><b><u>Scansione, modellazione e stampa 3D:</u></b><br/>Percorsi formativi e laboratoriali al di</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 3 incontri da 2 ore |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                              |                     |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
|   |                           | fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza |                       |                              |                     |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <b>Esperimenti di Fisica di base:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 3 incontri da 2 ore |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                              |                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
|   |                           | <p>discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza</p> |                       |                              |                     |
| 2 | Laboratori co-curricolari | <p><b>Matematica e Geometria con i giochi:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le</p>                                                                                                    | Vedi calendario corsi | 83€/h esperto<br>30€/h tutor | 3 incontri da 2 ore |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### TUTOR INTERNI

| N° percorsi | Tipologia attività                                                                                                                                                                                                                                    | Obiettivo principale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fruizione e durata                | Importo omnicomprensivo | Tipologia Moduli                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5 percorsi  | <p>Laboratori curricolari per discipline STEM sui temi:</p> <p>Progettazione No-Coding;</p> <p>Realtà aumentata;</p> <p>Misurazione del moto;</p> <p>Scansione, modellazione e stampa 3D in medicina;</p> <p>Geomatica;</p> <p>Modellazione 3D in</p> | <p><u>P</u>ercorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo</p> | Dal 21 ottobre al 8 novembre 2024 | 30€/h tutor             | 5 incontri da 2 ore associati alla singola attività |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | lavorazioni<br>meccaniche;<br><br>Scansione,<br>modellazione e<br>stampa 3D;<br><br>Esperimenti di<br>Fisica di base;<br><br>Matematica e<br>Geometria con<br>i giochi | consapevole nel<br>passaggio degli<br>studenti dal I al II<br>ciclo di istruzione.<br>Il progetto<br>coinvolge questi<br>Istituti al fine di<br>prevenire futuri<br>fenomeni di<br>dispersione<br>scolastica, dovuti<br>a scelte non<br>consapevoli da<br>parte dell'utenza. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è quello indicato in tabella** omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali .

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sugli allegati modelli a seconda dell'istanza di interesse, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato di autovalutazione titoli e dal curriculum vitae e dichiarazione di non incompatibilità (allegato C) (debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 12 del 23/09/2024 (PER GLI INTERNI) ed entro le ore 12 del 30/09/2024 (PER GLI ESTERNI)** , obbligatoriamente a mano presso la segreteria amministrativa dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo BGRI15000D@PEC.ISTRUZIONE.IT;

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza
- 9) Cause di incompatibilità alla funzione

#### **Art. 4 partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione. Si prescinde dal titolo di Laurea per i progetti che attengono al campo dell'arte, spettacolo o mestieri artigianali.

*La proposta progettuale avanzata dagli esperti ha una valenza di 10 punti.*

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione al singolo ruolo richiesto, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti solo all'esterno dell'istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

Nell'espletamento delle attività l'esperto sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari.

Dovrà inoltre:

- Realizzare i percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, all'organizzazione delle attività;
- Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e del timesheet;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il personale TUTOR impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- collaborare con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
- redigere la documentazione necessaria;
- formulare la valutazione di fine percorso;
- affiancare i partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e nel costante aggiornamento della rubrica di autovalutazione;
- mantenere i contatti con la Referente del Team supportandola per l'inserimento dei dati che dovesse richiedere;
- quando richiesto partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.
- Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;

- Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e del timesheet;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### **Art. 9 Clausola risolutiva espressa**

Si ricorda che non si deve mai scendere al di sotto del numero minimo consentito (9 studenti) che hanno frequentato per almeno il 70% delle ore di lezione programmate e ottenuto l'attestato. Se si scendesse sotto la soglia sopra citata, il percorso non può essere certificato in piattaforma, e il compenso relativo al percorso non potrà essere liquidato.

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Migani Veronica.

*Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica*

Allegati:

**ALLEGATO A- Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO INTERNO/ESTERNO**

**ALLEGATO A -1 Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNO**

**ALLEGATO B- TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI**

**ALLEGATO B-1 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR**

**ALLEGATO C- DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE (SIA ESPERTI CHE TUTOR)**

**IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
VERONICA MIGANI**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesso

**ALLEGATO A****Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO INTERNO/ESTERNO**

Al Dirigente Scolastico

|                      |  |
|----------------------|--|
| Il/la sottoscritto/a |  |
| nato/a a             |  |
| il                   |  |
| codice fiscale       |  |
| residente a          |  |
| via e n° civico      |  |
| recapito tel.        |  |
| indirizzo e-mail     |  |
| indirizzo PEC        |  |
| in servizio presso   |  |
| con la qualifica di  |  |

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO

| N° percorsi | Tipologia attività        | Obiettivo principale                                                                                                                                                                                                 | Selezionare con una X UN SOLO CORSO |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1           | Laboratori co-curricolari | <b>Progettazione No-Coding:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), |                                     |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                           | <p>affendenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p><b>Realtà aumentata:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza.</p>                               |  |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p><b>Misurazione del moto:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza</p>                            |  |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <p><b>Scansione, modellazione e stampa 3D in Medicina:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza</p> |  |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Laboratori co-curricolari | <b>Geomatica:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza                                 |  |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <b>Modellazione 3D in lavorazioni meccaniche:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza |  |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <b>Scansione, modellazione e stampa 3D:</b> Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza       |  |
| 1 | Laboratori co-curricolari | <b>Esperimenti di Fisica di base:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                           | rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 2 | Laboratori co-curricolari | <b>Matematica e Geometria con i giochi:</b> percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari di sesso femminile provenienti dalle scuole del I ciclo (III anno), afferenti a diverse discipline e tematiche STEM in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Le scuole del I ciclo sono coinvolte in rete per rafforzare le alleanze educative necessarie per definire un raccordo consapevole nel passaggio degli studenti dal I al II ciclo di istruzione. Il progetto coinvolge questi Istituti al fine di prevenire futuri fenomeni di dispersione scolastica, dovuti a scelte non consapevoli da parte dell'utenza |  |

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Scheda fiscale per gli esterni
- -Proposta progettuale

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA***

**PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B- TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                     |                                        |                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteria di ammissione: per gli ESPERTI interni essere docente in servizio nell'a.s. 2024/25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                     |                                        |                                            |                                             |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                     | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da<br>compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| <b>PROPOSTA PROGETTUALE MAX 10 PUNTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                     | <b>X</b>                               | <b>X</b>                                   |                                             |
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Verrà valutata una sola laurea | <b>PUNTI</b>        |                                        |                                            |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | <b>15</b>           |                                        |                                            |                                             |
| <b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>           |                                        |                                            |                                             |
| <b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Verrà valutato un solo diploma | <b>5</b>            |                                        |                                            |                                             |
| <b>B1. Corso di perfezionamento, specializzazione e master di durata annuale. Dottorati di ricerca. Altre lauree strettamente connesse al settore di pertinenza.</b><br>a) Titoli rilasciati da università pubbliche o private, strettamente coerenti con il profilo professionale richiesto (per ciascun titolo) per annualità<br>b) Titoli rilasciati da altre organizzazioni ed enti di formazione, strettamente coerenti con il profilo professionale richiesto (per ciascun titolo) | Max 2 cert.                    | <b>1 punto</b>      |                                        |                                            |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Max 3 cert.         | <b>1 punto</b>                         |                                            |                                             |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                     |                                        |                                            |                                             |
| <b>C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (FSE) E/O PNRR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Max 5 incarichi                | <b>5 punti cad.</b> |                                        |                                            |                                             |

|                                                                                                                                    |        |                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|--|--|
| <b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (FSE) E/O PNRR</b>                               | Max 5  | <b>5 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE PROFESSIONALI diverse dalla docenza ma afferenti alla tipologia dell'intervento per ciascun anno e/o periodo</b> | Max 10 | <b>1 punto cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. Partecipazione ad attività di aggiornamento e/o formazione nel settore di pertinenza</b>                                    | Max 10 | <b>1 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                            | 100    |                     |  |  |  |

**ALLEGATO A -1****Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNO**

Al Dirigente Scolastico

|                      |  |
|----------------------|--|
| Il/la sottoscritto/a |  |
| nato/a a             |  |
| il                   |  |
| codice fiscale       |  |
| residente a          |  |
| via e n° civico      |  |
| recapito tel.        |  |
| indirizzo e-mail     |  |
| indirizzo PEC        |  |
| in servizio presso   |  |
| con la qualifica di  |  |

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR **PER UNO** dei percorsi indicati nell'avviso.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Scheda fiscale per gli esterni

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

## ALLEGATO B-1 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                |                                        |                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Criteria di ammissione:</b> per i TUTOR interni essere docente in servizio nell'a.s. 2024/25<br><b>PER I TUTOR INTERNI: <u>POSSEDERE UN TITOLO DI STUDIO AFFERENTE ALLE DISCIPLINE TECNICO-SCIENTIFICHE</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                |                                        |                                            |                                             |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da<br>compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Verrà valutata una sola laurea | <b>PUNTI</b>   |                                        |                                            |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | <b>15</b>      |                                        |                                            |                                             |
| <b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Verrà valutata una sola laurea | <b>10</b>      |                                        |                                            |                                             |
| <b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Verrà valutato un solo diploma | <b>5</b>       |                                        |                                            |                                             |
| <b>B1. Corso di perfezionamento, specializzazione e master di durata annuale. Dottorati di ricerca. Altre lauree strettamente connesse al settore di pertinenza.</b><br>c) Titoli rilasciati da università pubbliche o private, strettamente coerenti con il profilo professionale richiesto (per ciascun titolo) per annualità<br>d) Titoli rilasciati da altre organizzazioni ed enti di formazione, strettamente coerenti con il profilo professionale richiesto (per ciascun titolo) | Max 2 cert.                    | <b>1 punto</b> |                                        |                                            |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | <b>1 punto</b> |                                        |                                            |                                             |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                |                                        |                                            |                                             |

|                                                                                                                                    |                 |                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                    |                 |                     |  |  |  |
| <b>C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (FSE) E/O PNRR</b>                             | Max 5 incarichi | <b>5 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (FSE) E/O PNRR</b>                               | Max 15          | <b>5 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C3. ESPERIENZE PROFESSIONALI diverse dalla docenza ma afferenti alla tipologia dell'intervento per ciascun anno e/o periodo</b> | Max 10          | <b>1 punto cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. Partecipazione ad attività di aggiornamento e/o formazione nel settore di pertinenza</b>                                    | Max 10          | <b>1 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                            | 100             |                     |  |  |  |

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO C**

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI .....**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Il/la sottoscritto/a |  |
| nato/a a             |  |
| il                   |  |
| codice fiscale       |  |
| residente a          |  |
| via e n° civico      |  |

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui all' oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---

In caso di firma autografa allegare un documento di identità del sottoscrittore.